

AGéBio INFO n°379 (Décembre 2018)
Lancement du GT Occitanie de la création du titre professionnel
Ouvrier de génie écologique

Chers adhérents,

Vous êtes invités à participer à la réunion de lancement du groupe de travail en région Occitanie pour la création du parcours de formation d'un titre professionnel de niveau V Ouvrier de génie écologique adapté aux besoins des entreprises de travaux de la filière du génie écologique.

Voici un [sondage](#) à remplir avant le **20 décembre 2018** pour définir ensemble le jour de la rencontre qui se tiendra à Toulouse.

Vous trouverez [ici](#) (et en PJ) plus d'informations sur l'expérimentation ainsi que l'ordre du jour de cette première rencontre :

1. Présentation du projet d'incubateur de la formation d'Ouvrier de génie écologique
2. Échanges entre les professionnels de la filière et les responsables de l'expérimentation

Expérimentation de formation pour les ouvriers de génie écologique

Groupe de travail Occitanie – Février 2018 – Toulouse

Objet

Réunion de présentation aux entreprises de l'expérimentation d'une formation professionnelle à destination des ouvriers du génie écologique.

Ordre du jour

1. Présentation du projet d'incubateur sur le génie écologique

Cahier des charges et protocole d'expérimentation.

2. Échanges avec les professionnels

Questions/réponses suite à la présentation de l'incubateur.

Contexte

Les entreprises travaux de la filière constatent une absence de formation de niveau V (CAP, BEP) adaptée aux travaux spécialisés en génie écologique. Le recrutement de personnes compétentes et qualifiées est une difficulté majeure.

Le projet d'expérimentation

Pour répondre à cette difficulté, le ministère du Travail propose un dispositif expérimental de type « incubateur », dont le pilotage opérationnel est confié à la Direction de l'Ingénierie de l'Agence nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes (AFPA). Ce dispositif permet d'expérimenter des formations professionnelles répondant aux besoins des entreprises sur les secteurs émergents, comme celui du génie écologique. Pour cela, l'AFPA mènera en 2019 avec ses partenaires une expérimentation pour valider la pertinence de créer un titre professionnel spécifique pour les ouvriers intervenants sur les chantiers de génie écologique.

Les modalités de calendrier seront définies fin 2018. À la fin de l'expérimentation, un bilan sera fait entre les différents acteurs afin de présenter les conclusions de l'expérimentation à la Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (DGEFP). Ces éléments permettront à la DGEFP d'orienter sa politique de certification sur ce secteur émergent : création d'une nouvelle qualification pouvant aller jusqu'à l'inscription d'un titre professionnel au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP), pour une mise en œuvre de la formation dans toute la France.

Le rôle des professionnels

L'Union professionnelle du génie écologique (UPGE) est partenaire du projet et sollicite le réseau des professionnels pour s'investir dans la démarche. L'implication des employeurs est primordiale à la réussite de l'incubateur, de la co-construction des référentiels de compétences à l'accueil des stagiaires lors des périodes de formation en entreprise (huit stagiaires par région d'expérimentation, dont la rémunération est entièrement supportée par l'expérimentation).

Quelques éléments de méthode

Objectif : création d'une certification de niveau V.

- ⇒ Principal : définir le contour de l'emploi et des activités des ouvriers intervenants sur les chantiers de génie écologique.
- ⇒ Secondaire : étudier et définir les contraintes associées aux travaux de GE.
- ⇒ Secondaire : établir la cartographie des emplois du secteur en accord avec l'UPGE.

Dispositif : incubateur de création de titre professionnel, pour répondre à un besoin d'un secteur non-structuré, émergent... Il porte une proposition de création de certifications sur le métier émergent du génie écologique. Le ministère finance la phase expérimentale, le titre, s'il est validé, entrera ensuite dans le domaine public.

Calendrier :

2018 : constitution des groupes de travail régionaux

2019 : expérimentation

- 1^{er} semestre : analyse de l'emploi et constitution des référentiels
- 2^{ème} semestre : formation des premiers stagiaires

2020 : (au mieux) : inscription au RNCP

Trois groupes de travail (trois régions d'expérimentation) : Bretagne, PACA, Occitanie.

Entreprises partenaires :

Les entreprises des groupes de travail régionaux accueillent si elles le souhaitent un ou des stagiaires en formation. Les régions financent le centre de formation. Elles peuvent donc financer des stagiaires d'entreprises de régions adjacentes.

Référentiel de compétences

Le référentiel est construit par l'AFPA avec l'aide des professionnels. Il sera adapté (connaissances et techniques) aux spécificités des zones biogéographiques de formation.

Durée prévisionnelle de la formation (7-8 mois) :

- 1 050 h (30 semaines)
- 735 h en centre (21 semaines)
- 315 h en entreprise (9 semaines)
 - 3 périodes de trois semaines : possible dans plusieurs entreprises.

Prise en charge financière

Tous les coûts des stagiaires sont pris en charge par les DIRECCTE.

Acteurs

L'État

Les Directions Régionales des Entreprises, de la concurrence, du travail et de l'emploi (**DIRECCTE**) sont le financeur et le pilote institutionnel du projet (par délégation de la DGEFP).

Les entreprises partenaires

- Union professionnelle du génie écologique (**UPGE**) : fédération d'entreprises de génie écologique. Elle est partenaire du projet.
- **Entreprises de travaux spécialisées en génie écologique** : au cœur du dispositif, l'expérimentation est à leur service. Elles participent à identifier et confirmer les compétences du référentiel. Il est demandé en contrepartie qu'elles puissent accueillir les stagiaires durant leur formation.

Les collectivités territoriales et autres partenaires territoriaux :

- **Conseils régionaux** (CR) : l'implication des CR dans le choix des expérimentations est une façon de répondre aux besoins de compétences non encore couverts au niveau du Plan Régional de Développement des Formations Professionnelles (PRDF). Les CR qui cherchent des projets innovants peuvent ainsi financer des places complémentaires, en s'appuyant sur l'expérimentation financée par l'État.
- **Départements** : employeurs potentiels via leur activité sur les espaces naturels sensibles.
- **Pôle Emploi** : recrutement de stagiaires pour l'incubateur.
- **Clusters et Pôles de compétence du génie écologique** : la participation des pôles d'excellence et clusters du génie écologique est un gage d'élargissement de l'analyse du travail.

L'agence nationale pour la formation professionnelle des adultes :

Pilote l'expérimentation dans le cadre de sa mission de service public pour le compte de l'État.

Au niveau national :

- le **Centre d'Ingénierie du BTP** pilote la conception du produit de formation et du protocole d'expérimentation ;
- la **Direction des Certifications** formalise les bilans en lien avec la DGEFP.

Au niveau local :

- les **centres de formation** garantissent la conformité des plateaux technique de formation, accompagnent les formateurs et mettent en œuvre la formation.

Centres de formation (hors Afpa)

Appui technique et conseil sur la co-construction du référentiel.

Éventuellement, assurer un perfectionnement des formateurs de l'expérimentation.